



ACTA CONSEJO PARVULARIO, 2023 Jardín Infantil El Aguilucho

Miércoles 28 de Junio, 2023

- TABLA: 1.- Validación actualización PEI (fase 1)
- Análisis de sellos jardín el Aguilucho
 - Visión y Misión

Inicio de sesión: 8:45 am.

Directora saluda y da la bienvenida a los participantes.

Integrantes:

- Ximena Peña Contreras. Directora.
- María José Varas. Representante del Sostenedor.
- Susana Nuñez. Representante Docente.
- Darlyn León. Representante Apoderados.
- Paula Vargas, Representante Asistente de la Educación y secretaria de acta.

1.- Validación actualización PEI (fase 1)

- Se inicia la sesión saludando e informando que se validará la actualización de elementos sellos, visión y misión del proyecto Educativo Institucional.
- Directora realiza una presentación en donde explica la metodología de trabajo para desarrollar este proceso de manera participativa, tanto con los funcionarios como las familias.(se anexa presentación).
- Se presenta en el PPT la versión antigua y en color rojo la versión actualizada , según el trabajo desarrollado.



ACTA CONSEJO PARVULARIO, 2023 Jardín Infantil El Aguilucho

Miércoles 28 de Junio, 2023

- TABLA: 1.- Validación actualización PEI (fase 1)
- Análisis de sellos jardín el Aguilucho
 - Visión y Misión

Inicio de sesión: 8:45 am.

Directora saluda y da la bienvenida a los participantes.

Integrantes:

- Ximena Peña Contreras. Directora.
- María José Varas. Representante del Sostenedor.
- Susana Nuñez. Representante Docente.
- Darlyn León. Representante Apoderados.
- Paula Vargas, Representante Asistente de la Educación y secretaria de acta.

1.- Validación actualización PEI (fase 1)

- Se inicia la sesión saludando e informando que se validará la actualización de elementos sellos, visión y misión del proyecto Educativo Institucional.
- Directora realiza una presentación en donde explica la metodología de trabajo para desarrollar este proceso de manera participativa, tanto con los funcionarios como las familias.(se anexa presentación).
- Se presenta en el PPT la versión antigua y en color rojo la versión actualizada , según el trabajo desarrollado.

Análisis de sellos

- Primer sello. Desarrollo sostenible: Se constituye como eje del quehacer educativo de nuestro jardín, el desarrollo sostenible a través de la innovación pedagógica. Entendiendo el desarrollo sostenible, como el aprecio y cuidado de la naturaleza, el entorno físico, cultural y social para las generaciones presentes y futuras. Para lograr este propósito se considera fundamental la participación activa de las familias y la comunidad en el cuidado del medio ambiente. Es aprobado por el consejo.
- Segundo sello. Centralidad del aprendizaje y desarrollo de la autonomía, se propone reemplazarlo por Inclusión. Se propone eliminar frases biológicas y/o físicas.
- Tercer sello. Equidad de acceso y participación en una comunidad cordial y acogedora., es modificada por: Comunidad cordial y acogedora para todos los niños, niñas y sus familias. Es aprobado por el consejo.

2.- Visión y Misión

Para finalizar se consulta a cada uno de los integrantes si validan las modificaciones realizadas. cada uno lo aprueba.

Se informa que después de vacaciones de invierno se continuará trabajando otros aspectos del PEI, según calendarización con los diferentes integrantes de la comunidad

Fin sesión 9:00 am

VALIDACIÓN SELLOS, MISIÓN Y VISIÓN



Junio 2023
JARDÍN EL AGUILUCHO

Metodología



- Trabajo de análisis de cada equipo de aula
- Encuesta a familias (63 familias participantes de 121, 52%)
- Análisis de información del equipo de gestión.

Sellos educativos

Los elementos sello del jardín infantil El Aguilucho, corresponden a los elementos que la diferencian de los otros centros educativos y que, al mismo tiempo, evidencian y comunican los anhelos esenciales de esta propuesta. A continuación, se detallan cada uno de estos elementos:

Innovación Pedagógica para el desarrollo sostenible

La innovación pedagógica, entendida como el diseño, implementación y evaluación de estrategias educativas novedosas y eficaces, que respondan y resguarden siempre el respeto y la atención a la singularidad de cada niño y niña; y entendiendo el desarrollo sostenible, como el aprecio y cuidado de la naturaleza, el entorno físico, cultural y social para las generaciones presentes y futuras. Se constituye como eje del quehacer educativo de nuestro jardín, la innovación pedagógica para promover el desarrollo sostenible.

Desarrollo sostenible

Se constituye como eje del quehacer educativo de nuestro jardín, el desarrollo sostenible a través de la innovación pedagógica. Entendiendo el desarrollo sostenible, como el aprecio y cuidado de la naturaleza, el entorno físico, cultural y social para las generaciones presentes y futuras. Para lograr este propósito se considera fundamental la participación activa de las familias y la comunidad en el cuidado del medio ambiente.

Centralidad en el Aprendizaje y Desarrollo de la Autonomía.

Entendiendo que el aprendizaje y el desarrollo integral de los niños y niñas se constituyen como el foco de toda acción pedagógica y entendiendo la relevancia del desarrollo de la autonomía en los primeros años, es que en nuestro jardín lo declaramos como uno de sus elementos sello. De esta manera, se resguarda que cada acción que ocurre dentro de nuestro espacio educativo aporta al desarrollo de la autonomía y la potenciación socioemocional, psicomotora y cognitiva de cada uno de los niños y niñas.

Agregar niños y niñas como protagonistas de su propio aprendizaje según su ritmo y necesidades.

Inclusión

El jardín infantil el Aguilucho, entiende inclusión como el respeto y valoración a la diversidad, donde los niños y niñas son protagonistas de su propio aprendizaje según sus características, ritmos y necesidades, en un contexto natural donde se potencien al máximo sus capacidades, superando las barreras de aprendizaje que el contexto presenta. Propiciando un espacio de encuentro de diversas familias, culturas, religiones, etnias y nacionalidades con distintas características.

Equidad de Acceso y Participación en una comunidad cordial y acogedora.

- Considerando que el asegurar la igualdad de oportunidades de acceso y participación en una educación de calidad es un imperativo ético de la educación pública, nuestro jardín busca resguardar la equidad de acceso y participación en una educación inclusiva y de calidad para los niños y niñas. Asimismo, se procura ser una comunidad educativa cordial y acogedora que proporciona a los niños y niñas, los apoyos y ayudas necesarias para estar en igualdad de condiciones y así desarrollar al máximo sus potencialidades.

Comunidad cordial y acogedora para todos los niños, niñas y sus familias.

- Se procura ser una comunidad educativa cordial y acogedora que proporciona a los niños, niñas y sus familias, los apoyos y ayudas necesarias para acceder a una educación de calidad, superando barreras de aprendizaje y así desarrollar al máximo sus potencialidades.

Visión

- *"Ser un espacio educativo inclusivo, potenciador de la primera infancia, sus familias y el desarrollo sostenible, que basa su quehacer en la formación de valores, en la innovación pedagógica, en la centralidad en el aprendizaje, desarrollo de la autonomía y en la equidad de acceso y participación en una educación inicial de calidad."*
- *"Ser un espacio educativo inclusivo, potenciador de la primera infancia y el desarrollo sostenible. Que basa su quehacer en la formación de valores, la participación activa de las familias, considerando a niños y niñas como sujetos de derecho y protagonista de su aprendizaje, con la finalidad de entregar herramientas para que se puedan desenvolver acorde a los requerimientos de la sociedad"*

Misión

- *"Ofrecer una educación inicial con altos estándares equidad y calidad, que promueva la inclusión, formación de valores, el desarrollo sostenible y que responda a la singularidad y diversidad de la primera infancia y sus familias, a través de prácticas educativas innovadoras, promotoras del movimiento libre y la investigación, que son implementadas por agentes educativos comprometidos con el aprendizaje y desarrollo de la autonomía de todos y cada uno de los niños, niñas y sus familias."*
- *"Ofrecer una educación inicial con altos estándares de equidad y calidad, que promueva la inclusión, formación de valores y el desarrollo sostenible. Respondiendo a la singularidad y diversidad de los niños, niñas y sus familias, a través de prácticas educativas innovadoras, implementadas por agentes educativos comprometidos en un ambiente cordial y acogedor".*

ASISTENCIA REUNION Consejo Parvulario



Fecha 29 - Junio - 2023

| | NOMBRE | RUT | CARGO/ESTAMENTO | FIRMA |
|----|---------------------|--------------|----------------------|--------------------|
| 1 | Paula Vargas Basave | 12.853.346-K | Asistente Educación | <i>[Signature]</i> |
| 2 | Susana Núñez J. | 16.296.099-7 | Educadora | <i>[Signature]</i> |
| 3 | Darlyn León | 18.570.434-3 | Apo de ma | <i>[Signature]</i> |
| 4 | Ximena Peña C. | 10.420.454-0 | Directora | <i>[Signature]</i> |
| 5 | Lucía Jé Vares U. | 16.838.101-3 | Representante Padres | <i>[Signature]</i> |
| 6 | | | | |
| 7 | | | | |
| 8 | | | | |
| 9 | | | | |
| 10 | | | | |
| 11 | | | | |
| 12 | | | | |
| 13 | | | | |
| 14 | | | | |
| 15 | | | | |
| 16 | | | | |
| 17 | | | | |